

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации городского округа
Навашинский
_____ Н.Н.Герасимов
« 25 » октября 2021 г.

**Анализ состояния и перспектив развития
системы образования
городского округа Навашинский
2021 год**



I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Навашинский

1. Общая социально-экономическая характеристика

В состав городского округа Навашинский входят муниципальные образования: город Навашино и сельские поселения. Общее число населенных пунктов 51, из них городов — 1, сел — 11, деревень — 31, разъездов, поселков — 8.

Численность постоянного населения по оперативным данным статистической отчетности на 01 января 2021 года составляет 21772 тыс. чел.

По оценке уровня развития территорий, проведенного министерством экономики Нижегородской области, за 2020 год округ занимает 11 место среди 52 территорий Нижегородской области и входит в группу территорий со средним уровнем развития (по итогам 2019 года - 19 место). В группе территорий с численностью от 20 до 35 тыс. человек округ находится на 5 месте среди 9 муниципальных образований по оценке деятельности органов местного самоуправления. Этот результат обеспечен в первую очередь ростом объемов отгруженной продукции в промышленности и спецификой производства градообразующего предприятия ОАО «Окская судостроительная компания».

Расходы на отрасль «Образование» в 2020 году составили 435081,3 тыс. руб.

из них:

- средства федерального бюджета – 10568,8 тыс. руб. (2,4 % от общего объема средств);
- средства областного бюджета – 260964,1 тыс. руб. (60,0 % от общего объема средств);
- средства муниципального бюджета – 163548,4 тыс. руб. (37,6% от общего объема средств).

Средства были направлены:

- 297522,9 тыс. руб. - на выплату заработной платы с начислениями;
- 12742,8 тыс. руб. средства на капитальные вложения и укрепление материально - технической базы образовательных организаций;
- 54176,8 тыс. руб. - на ремонт и содержание имущества образовательных организаций;
- 4128,7 тыс. руб. - на компенсацию части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях.

Кроме того, были привлечены внебюджетные средства в сумме – 19621,2 тыс. руб., из которых:

- 18954,1 тыс. руб. – потрачены на организацию питания детей (родительская плата);

- 523,0 тыс. руб. – грантовая поддержка образовательных организаций, из которых:

400,0 тыс. руб. - по итогам конкурса благотворительных проектов Инжинирингового дивизиона была оказана грантовая поддержка 2-м образовательным учреждениям: 200,0 тыс. руб. МБОУ ДО «ДЮСШ г. Навашино» проект «Фролбол- спорт нового поколения» (приобретение спортивной формы, мячей, вступительные сборы и проживания спортсменов в дни соревнований); 200,0 тыс. руб. МБОУ ДО «Дворец детского творчества» проект «Вместе 3Дорowo» (приобретение компьютеров, 3D ручки и вспомогательные материалы).

123,0 тыс. руб. - МБОУ «Гимназия г.Навашино» стала победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и получила грант на реализацию проекта «Детский издательский центр "СЮЖет" (студия юных журналистов) (приобретение ноутбука, мфу, диктофон, брошюровщик, канц.товары).

- 144,1 тыс. руб. иные внебюджетные средства на текущую деятельность образовательных учреждений.

В 2020 году образовательным организациям городского округа Навашинский была оказана финансовая помощь из фонда поддержки территорий Нижегородской области для улучшения материально-технического состояния на сумму 562,5 тыс. руб., в том числе на приобретение новогодних подарков для воспитанников МБОУ ДО «НЦДОД» (67,0 тыс. руб.), замену оконных блоков в МБДОУ Детский сад №7 «Ёлочка» (495,5 тыс. руб.). Данные денежные средства были выделены депутатом Законодательного собрания Нижегородской области Тюриным И.А.

В рамках реализации Государственной программы «Доступная среда на 2011-2020 годы» проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования в МБОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" (1307,7 тыс. руб.).

В рамках Государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» произведен капитальный ремонт системы холодного водоснабжения, системы водоотведения, фасада, электроснабжения, системы отопления МБОУ «Большеокуловская СШ» (16245,9 тыс. руб.), капитальный ремонт кровли МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино» (7377,6 тыс. руб.), капитальный ремонт кровли МБДОУ детский сад №10 "Сказка" (5000,9 тыс.руб.), капитальный ремонт кровли МБДОУ детский сад №7 "Ёлочка" (2619,7 тыс.руб.), капитальный ремонт кровли МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" (2730,1 тыс.руб.).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (капитальный ремонт спортзала филиал МБОУ "Большеокуловская СШ" - "Поздняковская ОШ" - 2000,0 тыс. руб.).

В рамках ГП РФ "Развитие образования" и ГП "Развитие образования Нижегородской области" реализованы мероприятия по благоустройству зданий

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (устройство системы отопления филиал "Роговская СШ"- "Салавирская ОШ" - 5254,1 тыс. руб.), осуществлен переход с печного отопления на угольное. Проведены работы по прокладке трубопроводов отопления по школе, осуществлен монтаж отопительных алюминиевых радиаторов, установлена блочно - модульная угольная котельная БКУ -200, закуплены и установлены дробилка угля, генератор на случай отключения электричества. Котельная запущена осенью 2020года.

В рамках реализации проекта "ВАМ РЕШАТЬ" проект "Глобальные каникулы" реализованы мероприятия по модернизации детского оздоровительно-образовательного центра "Озеро Свято" - 5000,0 тыс. руб. (приобретены тренажерный комплекс, теневые навесы, лавочки, оборудование для медицинского пункта, ремонт ограждения, ремонт асфальто-бетонного покрытия центральной аллеи и входной группы, ремонт фасадов 2-х корпусов, ремонт туалетов, ремонт пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, ремонт кровли банно-прачечного комплекса и канализации пищеблока, установка системы очистки воды).

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" реализована деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"(МБОУ "Средняя школа №4 г.Навашино", МАОУ "Натальинская СШ" -1820,3 тыс. руб.).

В рамках федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика российской Федерации" выделены средства на развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций"(МБОУ "Средняя школа №2 г.Навашино, МБОУ "Средняя школа №3 г.Навашино", МБОУ "Средняя школа №4 г.Навашино"-1538,5 тыс. руб.)

С 1 сентября 2020 года в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина осуществляются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере не менее 5000 рублей с сохранением ранее установленных на муниципальном и региональном уровнях доплат за эту работу. В городском округе Навашинский данные выплаты получают 121 классный руководитель, сумма выплат за 2020 год составила 3075,9 тыс. руб.

С 1 сентября 2020 года в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов. В городском округе Навашинский бесплатным горячим питанием обеспечено 857 обучающихся 1-4 классов, сумма средств за 2020 год составила 3107,93 тыс. руб., из которых: 2147,39 тыс. руб. средства федерального бюджета, 754,42 тыс. руб. средства областного бюджета, 206,12 тыс. руб. средства муниципального бюджета.

Проблема: ветхое состояние образовательных учреждений, недостаточное количество средств на капитальные ремонты.

Решение: привлечение спонсорских средств и участие в программах, проектах, грантовых конкурсах.

Кадры

Особое внимание государственная политика в сфере образования уделяет вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования педагогов.

В системе образования городского округа Навашинский работают 363 педагогических работников, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - 109 чел. (30,5%), (в 2019 г.- 27,7%, 101 чел.; в 2018 году -24,1%, 91 чел.);
- первую квалификационную категорию -148 чел. (40,8%) (в 2019г- 46%,168 чел.; в 2018 г. - 45,1%, 170 чел.);
- соответствие занимаемой должности - 57 чел. (15,7%) ; (в 2019 г. - 14,8%, 54 чел.; в 2018 г.- 19,6%, 74 чел.);

Уровень аттестованных педагогических кадров:

- в общеобразовательных организациях-85,6%, 167 чел.;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 89,1%, 98 чел.;
- в учреждениях дополнительного образования -81%, 34 чел.

Доля аттестованных педагогических работников составляет 86,2%, причем руководители образовательных учреждений 100% имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. По итогам 2020 года по рейтингу среди образовательных организаций Нижегородской области городской округ Навашинский занимает 35 место среди 60 районов и округов по аттестации педагогических кадров, по рейтингу муниципальных районов и городских округов по доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (30,5%) занимает 8 место из 60.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций городского округа за достигнутые результаты в профессиональной деятельности, за многолетний добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в социально-экономическое развитие городского округа Навашинский награждены наградами различного уровня, наградами министерства образования Нижегородской области, ведомственными наградами и наградами Нижегородской области - 144 человек, что составляет 35% от общего числа педагогических и руководящих работников.

Уровень прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками за последние 3 года составляет 87%, 15 человек являются студентами высших учебных заведений, прошли профессиональную переподготовку 198 (54,5%) человека.

В целях проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников действует дистанционное компьютерное тестирование педагогических работников при аттестации на 1 квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности руководящих работников. Проведена плановая переподготовка руководителей и руководящих

работников образовательных организаций по направлениям «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» в объеме 250-560 часов – 100%. Курсы повышения квалификации по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья прошли 184 педагогов (50,7%), курсы по ФГОС – 354 педагога 97,5%, курсы по оказанию первой медицинской помощи – 310 человек (85,4%). Курсы по внедрению ФГОС в общеобразовательном учреждении пройдены педагогами 100%, работающих с обучающимися начального, основного общего и среднего общего образования 5-10 классов.

Качественные изменения в сфере образования невозможны без обеспечения должного уровня заработной платы педагогических работников.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в 2020 году была продолжена работа по доведению заработной платы педагогам общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования до целевых значений.

По состоянию на 01.01.2021 года средняя заработная плата педагогическим работникам:

- общеобразовательных учреждений общего образования составила 32244,7 руб.;
- учреждений дошкольного образования – 30631,9 руб.;
- учреждений дополнительного образования детей – 32647,5 руб.

Согласно Положению о новой системе оплаты труда работников для руководителей образовательных организаций пересмотрены должностные оклады, и начисление заработной платы осуществляется в соответствии с «эффективным контрактом».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Навашинский.

Учредителем образовательных учреждений является Администрация городского округа Навашинский.

Адрес:

607102, Нижегородская область городского округ Навашинский,
г. Навашино, пл. Ленина, 7

Телефон: (83175) 5-60-56 **Факс:** (83175) 5-64-73

E-mail: official@adm.nav.nnov.ru

Официальный сайт: <http://navashino.omsu-nnov.ru/>

Реализуемые муниципальные программы

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №769)
2. Муниципальная программа «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №783)
3. Муниципальная программа «Развитие транспортной системы городского округа Навашинский на 2017-2021 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 31.10.2016 №908)
4. Муниципальная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №776)
5. Муниципальная программа «Развитие культуры и туризма на территории городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №775)
6. Муниципальная программа «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры городского округа Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №773)
7. Муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка, профилактики и противодействия преступности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №772)
8. Муниципальная программа «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы» (утверждена Постановлением Администрации городского округа Навашинский от 16.10.2018 №771)
9. План антинаркотических мероприятий на территории городского округа Навашинский на 2018-2020 годы (утвержден постановлением Администрации городского округа Навашинский от 26.10.2017 № 1112).

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Навашинский, по состоянию на 01.01.2021 года представлена 18 учреждениями, среди которых:

- 7 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Структуру учреждений дошкольного образования дополняют 2 семейных детских сада – структурных подразделений МБДОУ Детский сад №1 «Василек» и МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка». МБДОУ Детский сад №1 «Василек» реализует программы дошкольного образования на базе своих филиалов, расположенных в сельской местности (с. Ефаново, с. Поздняково,

с. Коробково). МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» реализует программы дошкольного образования помимо собственной базы, на базе своих структурных подразделений и филиала, расположенных в черте г. Навашино (Структурное подразделение Детский сад «Аленка», структурное подразделение «Светлячок» и филиал Детский сад «Звездочка»).

- гимназия (реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, кроме того, на уровнях основного и среднего образования реализуются общеобразовательные программы с углубленным изучением английского языка и предметов гуманитарного цикла);

- 7 общеобразовательных школ, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, и три филиала, осуществляющих обучение по программам начального общего и основного общего образования. Кроме того, МБОУ "Тёшинская средняя школа" имеет в своей структуре два филиала, реализующие программы дошкольного образования («Тёшинский детский сад» и «Наталинский детский сад»). МБОУ "Тёшинская средняя школа" и МБОУ «Роговская средняя школа» реализуют программы начального общего и основного общего образования на базе своих филиалов в п. Степурино и в д. Салавирь (соответственно).

- 3 учреждения дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, филиал МБОУ ДО «Навашинский Центр дополнительного образования детей» - «Детский оздоровительно-образовательный центр «Озеро Свято».

2.1. Сведения о развития дошкольного образования

Системой дошкольного образования в городском округе Навашинский по состоянию на 01.01.2021 охвачено 87,57% дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет или 1053 детей (в 2019г. – 1136 детей, 82,3%; в 2018 г. – 1222 ребенка, 85,7%). Общая численность детей в возрасте 1-7 лет в городском округе Навашинский 1196 человек.

Из них получает услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее – МДОУ) – 1053 человека 87,57% дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет, очередность среди детей данной возрастной группы отсутствует. Доступность услуг дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в городском округе Навашинский составляет 100% от численности желающих определить ребёнка в детский сад.

Среднемесячная стоимость содержания 1 ребенка в детских садах за 2020 год составила 9928,47 тыс. рублей (в 2019 г.- 8987,7 руб., в 2018 г - 9368,29 тыс. рублей).

Стоимость питания 1 ребенка в день в 2020 году составила 81 руб., в 2019 – 81 руб.; в 2018-78 руб.; 2017 годах - 75 рублей.

Фиксированная родительская плата в детских садах городского округа Навашинский по состоянию на 01.01.2021 составила 1950 руб. (на 01.01.2020 - 1875 руб.; на 01.01.2019 г - 1799 руб.; на 01.01.2018 г. – 1730 руб.)

В целях расширения доступности качественного дошкольного образования в 2020 году из областного бюджета на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях выделено 4128,7 тыс. руб. (в 2019 - 5675,2 тыс. руб.; в 2018 году – 5568,1 тыс. руб.).

По состоянию на 01.01.2019 в районе отсутствует общая очередь детей, остро нуждающихся в посещении детского сада.

Успешно функционирует электронная система учета детей, посещающих детские сады, и состоящих на учете для получения места в детский сад (Автоматизированная информационная система "Комплектование ДОУ").

Ежегодно дошкольные учреждения принимают участие и становятся победителями конкурсных мероприятий российского и регионального уровня.

2.2. Сведения о развитии основного и среднего образования

Выполнение федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения конституционных прав детей на образование - приоритетное направление деятельности управления образования.

На начало 2020-2021 учебного года в школах округа было 2051 обучающихся, что на 42 человека меньше, чем в предыдущем учебном году. Из них 279 обучающиеся Гимназии. В ГБОУ «Новошинская специальная (коррекционная) школа», находящимся в ведомстве Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, обучалось 55 обучающихся по адаптированным программам начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями и умственной отсталостью. 141 обучающийся 10-11 классов школ округа охвачены профильным обучением. В этом учебном году дети выбирают профили: технологический и универсальный (10 классы), традиционно, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический (11 классы). 159 обучающихся Гимназии (с 5 по 11 класс) углубленно изучают английский язык.

В текущем учебном году не было отчислений учащихся из общеобразовательных школ, отказы в приеме в образовательные учреждения были только по причине отсутствия свободных мест, дети оперативно направлялись в другие организации на вакантные места.

В целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в районе организуется обучение детей по индивидуальным учебным планам. В 2020-2021 учебном году индивидуально на дому обучалось по медицинским показаниям 24 обучающихся, из которых 15 - по программе для детей

с интеллектуальными нарушениями. Обучение велось в соответствии с программами и тематическим планированием, учителями, имеющими большой опыт работы и квалификационные категории, расписание и режим занятий с больными детьми согласовывался с их родителями (законными представителями). Количество учебных часов, выделяемое для обучения на дому, равняется учебной нагрузке класса, если нет других медицинских рекомендаций. С октября по декабрь 2020 года в связи с пандемией обучающиеся 5-8,10 классов всех школ округа обучались дистанционно.

На 1.09.2020 г. на территории города и района проживало 78 детей -инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. Из них 17 дошкольников, из которых 14 детей посещают детские сады (что составило 82,5 % от общего количества детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет). Однако согласно государственной программе Российской Федерации доля таких детей должна составлять 90 %. Функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ детский сад №10 «Сказка», в котором дети-инвалиды с раннего возраста и родители получают психолого-педагогическую помощь специалистов.

В городском округе 14 (7 юридических лиц, 7 филиалов) детских садов реализуют программы дошкольного обучения общей направленности, МБДОУ Детский сад № 8 «Ласточка» (плюс 2 структурных подразделения «Аленка» и «Светлячок») дополнительно реализуют коррекционную логопедическую программу. Услуги логопеда, как в дошкольных учреждениях, так и в школах очень востребованы. В образовательных организациях (в том числе и в общеобразовательных школах) очень много детей с различными нарушениями речи.

В 2020-2021 учебном году 100 % детей-инвалидов школьного возраста охвачены общим образованием (по государственной программе этот показатель должен составлять 98%): 16 детей обучаются в общеобразовательных школах городского округа по общим программам, 31 - по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями. Все дети-инвалиды получают психолого-педагогическую коррекцию, профессиональную ориентацию, если это прописано в индивидуальной программе реабилитации. 58,5 %(по государственной программе этот показатель - 40%) детей-инвалидов городского округа от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в основном это дети, которые посещают образовательные организации и организации дополнительного образования. Проблемой остается создание доступной среды в образовательных организациях округа. Даже при том, что мы достигли достаточных показателей 33,3% (согласно государственной программы – 22,3 %), по дошкольным учреждениям этот показатель составляет 28,6 % (по программе-17,5%),по учреждениям дополнительного образования 33,3%, далеко не все образовательные организации городского округа Навашинский доступны для категории маломобильных граждан. В основном здания организаций оборудованы кнопками вызова персонала для сопровождения граждан вышеназванной группы.

Обследование детей нашего округа проводилось территориальной психолого-медико-педагогической комиссией городского округа г.Выксы. В этом учебном году обследовано 50 детей. Из них 7 дошкольников для прохождения МСЭК, 12- для комплектования логопедической группы, 12 – для определения программы обучения в 1 классе. А также обследовано 17 детей школьного возраста, из них для определения дальнейшей программы обучения 9 человек, для прохождения МСЭК - 4, для организации сдачи ГИА - 4; и 2 студента техникума для прохождения МСЭК.

На территории городского округа на 1 сентября 2020 года проживало 3753 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Все дети школьного возраста получают образование в образовательных организациях городского округа Навашинский.

Говоря о реализации прав детей на образование, надо отметить, что успеваемость в 2020-2021 учебном году составила по району 99,9 %, что выше предыдущих лет. По итогам этого учебного года в округе 1 второгодник, обучающиеся 7 класса «Средняя школа №4 г.Навашино» по двум предметам, переведен в следующий класс условно. Однако показатель качества знаний учащихся округа в этом учебном году понизился на 4,5 % по сравнению с прошлым годом.

2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
56,6%	99,8 %	60,1%	99,6 %	55,6%	99,9 %

Выше окружного показателя качества знаний имеют школы: МБОУ «Средняя школа №3 г.Навашино»(63,8%), МБОУ «Гимназия г.Навашино» (61,6%), МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино» (56,9 %), МБОУ «Тёшинская средняя школа» (61,5 %), филиал МБОУ «Тёшинская средняя школа» - «Степуринская основная школа» (78,6%), филиал МБОУ «Роговская средняя школа»-«Салавирская основная школа» (75%), При этом данный показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом только в двух вышеуказанных филиалах, во всех остальных школах уменьшился. Самый низкий показатель по округу качества знаний, как и по результатам прошлого учебного года, в филиале МБОУ «Большеокуловская средняя школа» - «Поздняковская основная школа» (40,5 %), и в МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (49,4%), причем по сравнению с прошлым годом показатель еще уменьшился. По итогам 2020-2021 учебного года в городском округе Навашинский 20 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» (в 2020 году – 23, в 2019 году-12, в 2018 году -21). Прослеживается положительная динамика.

Насущными для образовательных организаций является переход на Федеральные государственные образовательные стандарты. 1970 учеников 1-10 классов обучались в этом учебном году по ФГОС. Педагогическим коллективам образовательных учреждений нужно продолжать совершенствовать деятельность по повышению компетентности педагогов, повышению квалификации, стимулировать творческий потенциал кадров.

На постоянном контроле стоит вопрос охвата горячим питанием школьников. Острым остается вопрос баланса цены и качества питания. Пока недостижимой остается планка областного показателя (88%) по охвату питанием, в нашем округе она варьируется в течение года от 84 до 79 %. Основной причиной является неплатежеспособность населения, низкие заработные платы, отсутствие постоянной работы. С 1 сентября 2020 года 861 ребенок получал бесплатное питание в школьных столовых. Организован родительский контроль за качеством организации питания школьников. Каждое замечание или жалоба родителей были изучены и приняты соответствующие меры.

К началу нового учебного года в образовательных организациях было обеспечено достаточно оборудования для обеззараживания воздуха, дезинфицирующих и антибактериальных средств, средств индивидуальной защиты, разработаны схемы и графики обучения и передвижения обучающихся по образовательным учреждениям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Проведённые проверки показали, что в сфере контроля остаются приоритетными вопросы по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательных учреждений, оформлению и ведению школьной документации, планированию, выполнению требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора, укреплению материальной базы образовательных учреждений, по повышению квалификации педагогических кадров, созданию доступной среды для детей-инвалидов.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно – спортивной деятельности, способствует совершенствованию организационно-методической работы с одаренными и талантливыми детьми.

Основным показателем являются количество мероприятий и общий охват участников, который стабилен, до 88% в 2019 году, 89% в 2020 году, чему может способствовать востребованность и значимость данных мероприятий для обучающихся и воспитанников, высокий уровень организации и проведения.

В 2020-2021 учебном году были проведены муниципальные олимпиады по 20 общеобразовательным предметам. Не проводились олимпиады по французскому, испанскому, итальянскому языкам, так как данные предметы в общеобразовательных организациях городского округа не изучаются.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 687 обучающихся 5-11 классов из 11 общеобразовательных организаций, из них 471 обучающихся городских школ, 216 обучающихся сельских школ.

В муниципальном этапе – 394 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций округа.

Анализ проведения Олимпиады и работы, муниципальных предметно-методических комиссий выявил, что участники олимпиад старались раскрыть свои творческие способности, показать знания теоретического материала, практических умений и навыков, самостоятельной работы.

Количество работ обучающихся, набравших по итогам Олимпиад более 50% от максимального количества баллов составляет – 82 работы (21%). По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается рост, было 77 работ (23,7%), в 2018-2019 учебном году было 49 работ (15 %). В этом учебном году была организована выборочная перепроверка работ жюри регионального этапа. Всего 5 работ обучающихся 9-11 классов были направлены на перепроверку жюри регионального этапа (далее – РЭ), практически во всех работах результаты подтвердились, в 2019-2020 учебном году - 30 работ, в 2018-2019 учебном году на перепроверку было отправлено 17 работ.

Из 20 предметов по 10 предметам имеются победители и призеры, причем произошел рост количества победителей и призеров по русскому языку, обществознанию, технологии. Но нет победителей и призеров в Олимпиаде по биологии, химии, экономике. Уменьшилось количество победителей и призеров по литературе, ОБЖ. Всего по итогам проведенного муниципального этапа 22 обучающихся стали победителями (6 % от общего количества участников) из них 6 человек из городских школ, 16 из сельских школ, 41 призерами (11 %), из них 18 человек из городских школ, 23 из сельских школ.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в следующих общеобразовательных организациях:

- МАОУ «Натальинская средняя школа»- 12 победителей, 14 призеров;
- МБОУ «Средняя школа №3 г. Навашино» - 2 победителя, 8 призеров;
- МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино» - 3 победителя, 5 призеров.

На региональный этап Олимпиады получили приглашение девять обучающихся: по русскому языку (3 обучающихся), по астрономии (2 обучающихся), по экономике (2 обучающихся), по физической культуре (1 обучающийся), по немецкому языку (1 обучающийся). Константинова Виктория, обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино» стала призером регионального этапа Олимпиады по русскому языку.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся начальных классов по математике и русскому языку приняли участие 31 обучающийся (16- по математике, 15 – по русскому языку) из 7 школ. Победителями и призерами стали 6 обучающихся. По количеству победителей и призеров суммарно лидером стала МБОУ «Гимназия г.Навашино».

В муниципальном этапе Общероссийской Олимпиады по Основам православной культуры приняли участие 23 человека, из них победителями стали 10 обучающихся, призерами – 9 обучающихся.

Впервые в 2020-2021 учебном году состоялся муниципальный этап олимпиады по родному языку (русскому) и родной литературе (русской), в котором приняли участие 95 обучающихся 6-11 классов из 11 общеобразовательных

организаций 20 обучающихся стали победителями и призерами. Высокий уровень подготовки в муниципальном этапе Олимпиады продемонстрировали обучающиеся из МБОУ «Гимназия г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино», МБОУ «Большеокуловская средняя школа», МАОУ «Натальинская средняя школа», филиала МБОУ «Роговская средняя школа»-«Салавирская основная школа». Пять обучающихся стали участниками регионального этапа Олимпиады, получены Сертификаты.

6 обучающихся из МБОУ «Гимназия г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №3 г.Навашино» стали участниками регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, из них 4 человека стали призерами регионального этапа и в марте 2021 года приняли участие в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, получив Сертификаты участников.

Мониторинг результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах, фестивалях, проектах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней и направленностей, так называемые «перечневые» мероприятия показал, что количество участников стабильно. За 2020-2021 учебный год приняли участие 1685 обучающиеся городского округа Навашинский (52,2%) в 14 мероприятиях, в 2019-2020 - 1670 участников (52%) в 12 мероприятиях. 124 победителя и призера, что выше программных показателей.

Работа с одаренными и талантливыми детьми актуальна и является приоритетной в деятельности общеобразовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 189/1513, с письмом Минпросвещения России от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов ГИА по их желанию проводилось по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, родному языку и литературе в 2021 году не проводились. По данным учебным предметам на основании письма Федеральной службы по надзору

в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17 проводились контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Результаты контрольных работ не являлись условием допуска к ГИА-9, но могли быть использованы при приеме на профильное обучение.

Всего в городском округе Навашинский в ГИА-9 участвовали 186 выпускников 9-х классов, из них в форме ОГЭ – 182 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся. Не было выпускников 9-х классов в филиале МБОУ «Тешинская средняя школа»- «Степуринская основная школа». Экзамены прошли в основной период с 24.05.2021 по 02.07.2021 года и дополнительный период (сентябрьские сроки) с 03.09.2021 по 15.09.2021 года.

С учетом дополнительных периодов 186 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций городского округа Навашинский успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 21 выпускник (11%) получили аттестат с отличием.

Средний общий балл по математике по округу составил 15,86, средний балл по русскому языку - 24,97.

Результаты ГИА – 9 подтвердили соответствие содержания и качества подготовки выпускников 9 классов общеобразовательных организаций городского округа Навашинский требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Навашинский, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID) в 2021 году от 01.04.2021 № 042-26.

На этапе подготовки к ГИА-11 Управлением образования Администрации городского округа Навашинский были приняты меры по выполнению Рекомендаций Рособнадзора в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Всего в городском округе Навашинский в государственной итоговой аттестации 2021 года в форме единого государственного экзамена участвовали 68 выпускников 11-х классов, в форме государственного выпускного экзамена для получения аттестата – 14 обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники (100 %), 20 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

При организации экзаменов в 2021 году первоочередную важность имело сохранение здоровья всех участников ЕГЭ, и всех, кто был задействован в проведении экзаменов.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в городском округе Навашинский соответствует областным и общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами по-прежнему остаются обществознание, физика, биология, история.

Русский язык сдавали 68 выпускников общеобразовательных организаций городского округа Навашинский. Минимальный порог (24 б.) преодолели все выпускники. Средний балл по округу – 73,76 (74,93 б. в 2020 г.) чуть ниже среднего балла прошлого года.

Количество высокобалльников по данному предмету – 11 человек (16%), в прошлом году – 13 чел. Из них:

100 б. – 1 чел. (МБОУ СШ № 4)

96 б. – 4 чел. (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 4)

94б. – 2 чел. (МБОУ СШ № 2, МБОУ Натальинская СШ)

91 б. – 6 чел. (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 2, МБОУ СШ № 4, МБОУ Тёшинская СШ)

Математику профильного уровня сдавали 37 выпускников общеобразовательных организаций городского округа Навашинский. Минимальный порог (27 баллов) преодолели 35 чел., что составляет 97 % от количества сдававших экзамен. Средний балл по району – 49,05 б., что на 7 баллов ниже результата прошлого года (56,29).

Одним из самых популярных предметов по выбору традиционно остается обществознание. Его сдавали 41 выпускников. Средний балл по округу понизился на 6 баллов в сравнении с прошлым годом и составил **60,076**. (66,67 в 2020 году).

Высокобалльники – 97 б.- 3 чел. из школ № 3,4 и Натальинской. Минимальный порог (42 балла) не преодолели 6 выпускников (15 %).

Экзамен по физике сдавали 13 человек, минимальный барьер в 36 баллов преодолели все выпускники. Средний балл по округу чуть ниже результатов 2020 года. Сейчас он составляет 54,61 балла против 57,55 б. в прошлом году.

Литературу сдавали 2 одиннадцатиклассника, показав самый высокий балл по округу – 100 б.

Биологию выбрали 12 чел. 2 выпускника не преодолели минимальный порог 36 б. (Гимназия, СШ № 3). Средний балл по округу – 52,83б. (на 3,44б. ниже, чем в 2020 году – 56,27)

Английский язык сдавали 8 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по округу – 76,75б., на 9,3б. выше, чем в 2020 году (67,45).

Химию выбрали 7 выпускников. Средний балл по округу – 57,14, что на 3 балла ниже результата прошлого года (60,58 б.). Минимальный порог (36 б.) не преодолела одна выпускница из Гимназии.

Историю сдавали 17 человек. Средний балл по округу составляет 68,64б., на 6 баллов выше результата прошлого года (62,5 б.). Минимальный порог (32 б.) преодолели все выпускники. Высокобалльники – два выпускника из СШ № 3 (98 б.) и СШ № 4 (94 б.)

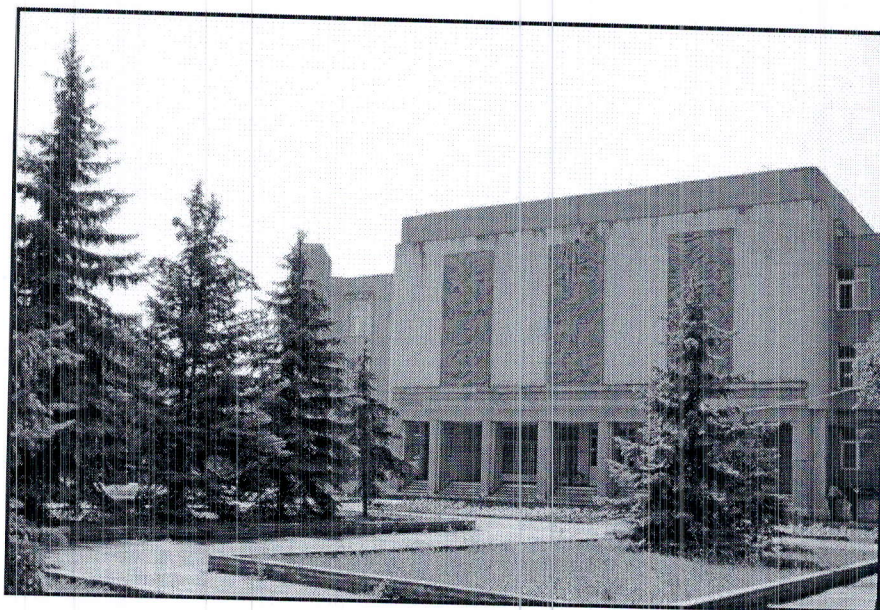
Информатику и ИКТ выбрали 9 человек. Средний балл по округу – 52,77б., (это на 4,5балла ниже предыдущего результата в 2020 году –57,25б.).

Таким образом, в сравнении с 2020 годом, выпускники школ городского округа Навашинский в текущем году повысили результаты ЕГЭ по литературе, истории и английскому языку.

В городском округе Навашинский результаты ГИА рассматриваются в качестве одного из главных источников информации о состоянии системы образования, применение которой должно служить основанием для принятия управленческих решений, определения тенденций, выявления изменений.

По итогам проведения ГИА в 2020 -2021 учебном году проанализированы результаты ГИА и поставлены задачи общеобразовательным организациям на 2021-2022 учебный год при проведении ГИА.

Рекомендации: проведение методических семинаров и совещаний с учителями – предметниками, руководителями методических объединений, распространение лучшего педагогического опыта.



2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Сеть дополнительного образования в городском округе Навашинский представлена следующими учреждениями: МБОУДО «ДДТ», МБОУ ДО «НЦДОД», МАОУ ДО «ДЮЦ г. Навашино» и на базе 7 общеобразовательных учреждений реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

В городском округе Навашинский продолжает развиваться сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на основе договоров безвозмездного пользования. В 2020-2021 учебном году на базе общеобразовательных учреждений функционировали объединения учреждений дополнительного образования. В кружках, секциях, творческих объединениях общеобразовательных учреждений занималось 996 обучающихся, в том числе в двух и более объединениях 622 чел., что способствовало повышению доступности получения детьми дополнительных образовательных услуг.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования городского округа Навашинский в текущем году был направлен на обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для обучающихся вне зависимости от места жительства ребенка или материального положения семьи.

В текущем году в 3-х муниципальных учреждениях дополнительного образования обучалось 2480 обучающихся в 175 объединениях, (что составляет 85% от общего числа детей городского округа Навашинский от 5 до 18 лет), в том числе:

684 чел. (27%) – в 48 спортивных объединениях;

218 обуч. (9%) – в 14 объединениях технического творчества;

630 обуч. (25%) – в 47 объединениях художественной направленности;

105 чел. (4,2%) – в 7 объединениях туристско-краеведческой направленности;

843 чел. (34%) - в 59 других объединениях.

Самыми популярными направленностями дополнительного образования в городском округе Навашинский остаются художественная и спортивная.

Состав обучающихся учреждений дополнительного образования представлен всеми возрастными группами детей и молодежи. Одной из положительных тенденций является повышение доли занятых в системе дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 9 лет (36 % от числа детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей), с 10 до 14 лет-33%, с 15 до 18 лет – 10%.

Средняя сохранность контингента детей обучающихся в учреждениях дополнительного образования составила 98,9% от числа детей на начало учебного года, что подтверждает освоение программ дополнительного образования на 95,8%.

В настоящее время охват детей, состоящих на различных формах профилактического учета, составляет 100%, и обеспечивается привлечением детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Навашинский (МАОУ ДО «ДЮЦ г. Навашино»), а также в учреждениях физкультурно-спортивной направленности ГБУ НО «Ледовый дворец г. Навашино» и МАУ ФОЦ «Здоровье».

Состояние системы дополнительного образования городского округа Навашинский характеризуется следующими положительными результатами:

- сформирована эффективная сеть организаций дополнительного образования;
- улучшается качество содержания образовательных программ, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования;
- ведется мониторинг, оценка эффективности и качества дополнительного образования;
- развивается межсетевое взаимодействие и осуществляется сотрудничество с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС;
- создаются условия для обучения, воспитания детей, имеющих повышенные образовательные потребности.
- совершенствуется система работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;
- создаются условия для успешной реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохраняется кадровый потенциал учреждений дополнительного образования. Наблюдается систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через квалифицированные курсы, областные и муниципальные методические семинары и вебинары. Создаются условия для

результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов международного, федерального и регионального уровней.

Возрастает динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и доля педагогов, использующих новые образовательные технологии, ведется активная работа по привлечению молодых специалистов.

Городской округ Навашинский участвует с 2019 года по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – система ПФДОД) в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Возраст включения детей в систему ПФДОД – от 5 до 18 лет. При выборе образовательной программы родители (законные представители) ребенка обращаются к соответствующему поставщику образовательных услуг с заявлением о зачислении для обучения по выбранной образовательной программе.

В 2020-2021 году в системе зарегистрировано 15 образовательных учреждений, из них 8 образовательных учреждений, 1 коррекционная школа, 1 колледж, 3 учреждения дополнительного образования, 1 культуры, 2 спорта. 3 учреждения дополнительного образования участвуют в персонифицированном финансировании.

На июнь 2021 года в системе зарегистрировано 2754 пользователя (родителей) из них 1629 подтвержденных аккаунтов. Детей в системе 2467 чел., не подтвержденных из них 288. Подтвержденных детей 2179 и имеют сертификаты-1565 сертификата учета и 529 финансирования. Освоено 1150 сертификатов финансирования за первое полугодие и 529 сертификатов за второе 2020-2021 учебного года.

В городском округе Навашинский всего 2644 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сертификаты получили 2094. Согласно установленным показателям охвата необходимо было выдать общее количество сертификатов 2010 шт. За 2020-2021 год выполнено 80% охвата детей городском округе Навашинский общим количеством сертификатов.

Участие в федеральных и региональных проектах национального проекта «Образование»

Управление образования организует организационно-методическое сопровождение всем участникам федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» Это:

– Проект «Современная школа»- создание в школах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С сентября 2020 года центры функционируют на базах МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино», МАОУ «Наталинская средняя школа». Обновлено содержание и методы обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» «ОБЖ». Началась реализация общеобразовательных программ в сетевой форме. С сентября 2021 года откроются центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базах МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино», МБОУ

«Большеокуловская средняя школа», МБОУ «Тешинская средняя школа». В данных учреждениях организуется работа по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

– Проект «Успех каждого ребенка» - внедрение целевой модели развития региональной (муниципальной) системы дополнительного образования. Продолжил работу муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБОУДО «ДДТ», где создаются все условия для доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями. Осуществляется персонифицированное финансирование дополнительного образования, запущен Навигатор дополнительного образования. Началась работа по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в системе образования городского округа Навашинский. Участниками данного проекта в 2020 году стали МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино», МБОУДО «ДДТ», в 2021 году МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино». Осваивается модуль «Наставничество» на платформе Навигатора дополнительного образования.

Разработан Порядок выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, среди обучающихся образовательных организаций городского округа Навашинский (утвержден приказом УО от 29.12.2018 №359), который устанавливает принципы организации деятельности управления образования Администрации по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности среди обучающихся и меры их поддержки и стимулирования. Лучшие награждаются грамотами, ценными подарками, денежной премией депутата Тюрина И.А. В 2021 году – награждены денежной премией и ценными подарками 16 обучающихся 4-10 классов. Создан банк данных одаренных и талантливых детей городского округа Навашинский по направлениям разных видов деятельности. Организована целенаправленная работа по участию в конкурсных отборах одаренных и талантливых детей в тематические смены центров «Лазурный», «Артек». Ежегодно более 80 детей отдыхают в «Лазурном». Информация размещается на сайтах ОО.

– Проект «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Организованы обучающие мероприятия для педагогических работников и родителей совместно с общественной организацией родителей детей-инвалидов «Созвездие» г.о.г.Выкса.

– Проект «Учитель будущего». Организуется обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в дистанционной форме в центрах непрерывного образования. 12 педагогов участвовали в пилотном Всероссийском проекте по созданию в регионах РФ системы сопровождения педагогических

работников, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами.

10 педагогов стали участниками сетевого флагманского проекта «Школа современного учителя», который реализуется совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ГБОУ ДПО «НИРО». Завершены первый этап - входное тестирование, второй этап - независимая диагностика предметных и методических компетенций, до декабря 2021 года продлится обучение по программе повышения квалификации.

– Проект «Социальная активность». Во всех образовательных организациях созданы волонтерские объединения. Активисты ежемесячно обучаются в областной «Школе волонтеров».

– Проект «Цифровая образовательная среда» - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных организациях. Участниками данного проекта в 2020 году стала МБОУ «Большеокуловская СШ», в 2021 году - МБОУ «Средняя школа №2 г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №3 г.Навашино», МБОУ «Средняя школа №4 г.Навашино». В настоящее время административные работники проходят курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели ЦОС.

– Также в 2020-2021 учебном году городской округ участвовал в реализации проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области. Участниками стали две школы: МАОУ «Натальинская средняя школа» (школа, показывающая низкие результаты обучения (далее –ШНОР)) и МБОУ «Большеокуловская средняя школа» (школа, показывающая высокие результаты обучения (далее –ШВОР)). Команды школ и муниципальные координаторы прошли курсы повышения квалификации по данной тематике, результатом которых стали разработки планов мероприятий («дорожных карт») по организации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципальной программы сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020-2022 годы. Дан старт реализации муниципального проекта для руководящих и педагогических работников образовательных организаций «По ступенькам профессионального мастерства» как модель организации методической работы, в том числе по обобщению и распространению лучших практик в городском округе Навашинский.

В 2020-2021 учебном году управление образования в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.06.2021 года №316-01-63-1401/21 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления Нижегородской области» принимал участие в проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области (далее – Оценка) в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления Нижегородской области. Оценка проводилась по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем), которые затрагивают наиболее важные направления деятельности методической службы. Результаты следующие:

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов» - 85%:

- 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» - 95%;
- 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» - 91%;
- 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» - 74%;
- 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» - 81%.

2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - 81%:

- 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» - 73%;
- 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» - 73%;
- 2.3. «Система организации воспитания обучающихся» - 84%;
- 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» - 94%.

Данные результаты свидетельствуют тому, что система механизмов управления качеством образования в городском округе Навашинский сформирована и успешно функционирует.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

Основной и определяющей целью по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Навашинский является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей.

К сожалению, из-за введения ограничительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году отдых детей в загородном лагере, лагерях с дневным пребыванием при школах, лагерях труда и отдыха, прогулочных группах при школах и учреждениях дополнительного образования детей, не организованы в очном формате. Большая часть мероприятий по организации каникулярного отдыха детей были организованы в дистанционном формате в онлайн режиме.

В летний период было трудоустроено 88 подростков в возрасте от 14 до 18 лет, сумма затраченных средств составила 379,0 тыс. руб. в том числе 260,814 тыс. руб. средства муниципального бюджета, 88,2 тыс. руб. – средства областного бюджета. Рабочие места для подростков были организованы в 8 учреждениях образования. Основные виды работ - благоустройство территорий образовательных учреждений, работы по ремонту и подготовке школ к новому учебному году.

Об исполнении отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Управление образования Администрации городского округа Навашинский является уполномоченным органом по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан на территории городского округа Навашинский.

За 2020 год выявлено и учтено детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа – 9 детей (2019 год – 2 ребенка), все несовершеннолетние по состоянию на 31 декабря 2020 года устроены в семьи граждан и учреждения социальной реабилитации. Их них 5 - в семьи граждан, 1- находится ГКУ НО «Выксунский специализированный дом ребенка», 3 – в СРЦ для несовершеннолетних г. Выкса.

По итогам 2020 года на воспитании в семьях граждан находится 56 детей относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (2019 год – 55 детей, 2018 год – 60 детей, 2017 год – 58 детей). Число приемных семей в 2020 году составило 22 семьи (2019 год – 23 семьи, 2018 год – 25, 2017 год – 26), в них воспитывается 28 детей, под предварительной опекой – 1 ребенок, под опекой и попечительством в 20 семьях воспитывается 27 детей. На учете в органах опеки и попечительства числятся 11 усыновленных детей (с 2014 года не было семей, которые усыновили детей).

Проводится большая работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Специалист органа опеки и попечительства принимал участие в судебных заседаниях по решению вопроса о лишении родительских прав, ограничению в родительских правах рассмотрено 7 исков (2019 год – 8 исков), не было исковых заявлений по определению места жительства с одним из родителей (законных представителей) (2019 год – 3 иска), 2 иска по определению места и времени общения с ребенком раздельно проживающих родителей (2019 год – 1 иск), принято участие в следственных мероприятиях в качестве законного представителя несовершеннолетних по 1 уголовному делу (2019 год – 2 дела). Подготовлено 3 разрешения на смену фамилии / имени несовершеннолетним (2019 год – 3 разрешения).

Организовано взаимодействие с ГБУЗ НО «Навашинская ЦРБ» по вопросу временного устройства несовершеннолетних в ГКУЗ НО «Выксунский специализированный дом ребенка». Ввиду ограничительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции диспансеризация несовершеннолетних детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была приостановлена.

Совместно со службами системы профилактики округа организована работа с родителями состоящих на учете как неблагополучные и находящиеся в трудной жизненной ситуации по оформлению детей в ГКУ «Выксунский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних» - 2 детей (2019 год – 5 детей), ГКУЗ НО «Выксунский специализированный дом ребенка» - 2 ребенка (2019 год – 4 ребенка).

3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа системы образования городского округа Навашинский.

Анализ работы, показатели развития системы образования свидетельствуют об определенных достижениях и позволяют сделать выводы о том, что:

- муниципальная система образования функционировала стабильно;
- показатели охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляют 100 %;
- детям – инвалидам предоставлена возможность получения образования, результативно оказывается коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- успешно реализуются ФГОС дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования;
- педагогические работники образовательных организаций своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с ФГОС.

Основная цель работы управления образования на 2021 год:

Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программой «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года», муниципальной программой «Развитие образования в городском округе Навашинский на 2019-2023 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования Администрации городского округа Навашинский на октябрь 2020 года

Мониторинг системы образования городского округа Навашинский за 2020 год		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
- в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		87,57
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		47,86
- в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		88,04
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент		0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- группы компенсирующей направленности;	человек		0
- группы общеразвивающей направленности;	человек		19
- группы оздоровительной направленности;	человек		0
- группы комбинированной направленности;	человек		12
- семейные дошкольные группы.	человек		12
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- в режиме кратковременного пребывания;	человек		0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
- группы компенсирующей направленности;	процент		0
- группы общеразвивающей направленности;	процент		97,72
- группы оздоровительной направленности;	процент		0
- группы комбинированной направленности;	процент		1,14
- группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек		11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
- воспитатели;	процент		79,8
- старшие воспитатели;	процент		4,04
- музыкальные руководители;	процент		8,1
- инструкторы по физической культуре;	процент		5,1

- учителя-логопеды;	процент	2,02
- учителя-дефектологи;	процент	0
- педагоги-психологи;	процент	1,01
- социальные педагоги;	процент	0
- педагоги-организаторы;	процент	0
- педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,3
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	30631,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,23
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0

Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
С туберкулезной интоксикацией;	процент	0
Часто болеющих;	процент	0
Группы комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
Группы комбинирующей направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Тысяча рублей	9928,47
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,56
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью		

(интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	7,17
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	58,86
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,67
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100.04
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62,75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов - всего,	процент	75
- из них в штате	процент	75
педагогов-психологов - всего,	процент	50
- из них в штате	процент	50
учителей-логопедов - всего,	процент	33,33
- из них в штате	процент	33,33
учителей-дефектологов - всего,	процент	0
- из них в штате	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	13
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	524
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	432
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	29,41
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент	0
всего;		
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	42,85
- из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	28,6

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
Всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	1
педагога-психолога;	человек	1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	33,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	33,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	33,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	81,96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,25

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	100.896
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	90.38
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
Техническое;	процент	15
Естественнонаучное;	процент	0
Туристско-краеведческое;	процент	4.2
Социально-педагогическое;	процент	33.9
В области искусств: по общеразвивающим программам;	процент	25.4
По предпрофессиональным программам;	процент	0

В области физической культуры и спорта: По общеразвивающим программам;	процент	21,25
По предпрофессиональным программам;	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,17
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,65
4.2.3. Удельный вес численности детей -инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,52
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,9
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	руб.	32647,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего;	процент	62
- внешние совместители	процент	38
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	70,96

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	50
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	36
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	28